

KIERUNEK: PEDAGOGIKA

ZAGADNIENIA DO EGZAMINU LICENCJACKIEGO

TREŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWEGO I KIERUNKOWEGO: LICENCJAT

1. Nauki pedagogiczne, subdyscypliny pedagogiki: ich przedmiot badań, cele i zadania.
2. Charakterystyka wychowania integralnego (fizyczne, zdrowotne, moralne, umysłowe, estetyczne, wielokulturowe, religijne).
3. Filozoficzne, psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka i jego rozwoju stojące u podstaw działalności pedagogicznej.
4. Bliskoznaczność terminów: wychowanie-socjalizacja-edukacja, ich treść i zakres.
5. Pedagogia ignacjańska - możliwości oraz potencjał rozwojowy w wymiarze indywidualnym, zawodowym i społecznym.
6. Środowisko społeczne, więzi społeczne i procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (istota, cechy, elementy składowe).
7. Podstawowe teorie wychowania, uczenia się i nauczania.
8. Środowiska wychowawcze - specyfika procesów w nich zachodzących i ich znaczenie dla działalności wychowawczej.
9. Współczesne kierunki i koncepcje pedagogiczne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA SPECJALNOŚCIOWEGO

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

1. Behawioryzm i konstruktywizm jako podstawa teorii kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej.
2. Zabawa jako podstawowa aktywność dziecka w wieku przedszkolnym.
3. Organizacja procesu edukacyjnego przedszkolu.
4. Kształtowanie i diagnozowanie dojrzałości szkolnej dziecka.
5. Istota i płaszczyzny zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.
6. Metody nauki czytania ze zrozumieniem.
7. Kształtowanie kompetencji matematycznych w przedszkolu.
8. Etapy i metody kształtowania pojęć przyrodniczych w edukacji wczesnoszkolnej.
9. Trudności dzieci w uczeniu się matematyki, edukacji przyrodniczej i polonistycznej.

RESOCJALIZACJA KREUJĄCA

1. Pedagogika resocjalizacyjna jako dyscyplina naukowa. Autorzy i sposoby upowszechniania dyscypliny.
2. Ewolucja oddziaływań resocjalizacyjnych i penitencjarnych.
3. Osoby szczególnie zasłużone dla rozwoju teorii i praktyki resocjalizacyjnej. Prekursorzy i kontynuatorzy pedagogiki resocjalizacyjnej.
4. Rodzaje i przykłady dysfunkcji oraz zaburzeń w zachowaniu.
5. Zjawisko patologii społecznej w kontekście refleksji pedagogicznej.
6. Podstawowe założenia systemu odbywania kary pozbawienia wolności w Polsce.
7. Aktualne tendencje w teorii i praktyce resocjalizacyjnej.
8. Ramy prawne określające działalność resocjalizacyjną i profilaktyczną.
9. Charakterystyka instytucji i placówek pomocowych pod kątem systemu kierowania i kwalifikowania.
10. Diagnoza resocjalizacyjna.
11. Profilaktyka w resocjalizacji.
12. Profilaktyka i resocjalizacja uzależnień szczególnie w kontekście osób uzależnionych od środków psychoaktywnych lub osób narażonych na ryzyko uzależnienia tymi środkami.

PEDAGOGIKA SZKOLNA Z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ

1. Geneza, przedmiot, terminologia i zadania pedagogiki szkolnej i profilaktyki społecznej.
2. Diagnoza indywidualna i środowiskowa.
3. Podmiot, przedmiot, środki i metody działania poradniczego i doradztwa zawodowego.
4. Zasady, metody i środki pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi i z dzieckiem zdolnym.
5. Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży.
6. Strategie, systemowe rozwiązania oraz podstawy prawne profilaktyki społecznej.
7. Tworzenie, realizacja i ewaluacja szkolnych i środowiskowych programów profilaktycznych.
8. Pedagog szkolny - zadania, metody pracy.

LOGOPEDIA

1. Miejsce logopedii w systemie nauk, zadania logopedii oraz koncepcja i organizacja opieki logopedycznej w Polsce.
2. Koncepcje faz rozwoju językowego: lingwistyczna i rozwojowa.
3. Zjawiska i procesy fonetyczne ważne w pracy logopedy.
4. Problemy bilingwizmu/multilingwizmu i wielokulturowości we współczesnym świecie i ich znaczenie w prawidłowym przyswajaniu języka.
5. Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy.
6. Metodyka ogólna badania logopedycznego oraz kryteria doboru metod i narzędzi badawczych.
7. Cele wczesnej interwencji logopedycznej.
8. Klasyfikacja metod i technik terapii logopedycznej.